

令和元年度 川口市立仲町小学校 第2回学校アンケート結果

達成状況	概ね規準に達している	→	A:よくしている	B:ややしている	
	概ね規準に達していない	→	C:ややしていない	D:まったくしていない	(E:無回答)

	設問 No.	質問項目	評価				無回答 E	回答数 合計
			A	B	C	D		
かしこい子	3	学校教育目標達成に向けて、学習内容を明確にした授業が行われている。 (学習内容を確実に身に付けさせることができる・わかる授業づくりやノート指導等をしている。)	64.8%	26.7%	3.6%	0.0%	4.8%	100%
			91.5%		3.6%			
	4	基本的な学習内容の確実な定着を図る授業や方策を展開している。 (学習内容を繰り返し確認したり、家庭学習の方法を示し、学びの環境を指導している。)	64.2%	26.7%	5.5%	0.6%	3.0%	100%
			90.9%		6.1%			
5	児童生徒の実態に基づいた授業改善に努め、学力を向上させている。 (児童の発表や意見交換の場を重視した授業展開を工夫している。)	58.8%	30.9%	3.0%	0.6%	6.7%	100%	
		89.7%		3.6%				B
6	外部からの講師を積極的に招き、豊かな体験の場を設けている。 (専門的な話や実際に体験することで、体験の場が広がっている。)	61.2%	24.8%	7.3%	0.6%	6.1%	100%	
		86.1%		7.9%				B
やさしい子	8	「笑顔いっぱい、元気いっぱい、夢いっぱい」をキャッチフレーズとして、「ありがとう」の心を感謝の気持ち大切に、場に応じたあいさつが進んでできるように指導し、成果を挙げている。	65.5%	25.5%	3.0%	1.2%	4.8%	100%
			90.9%		4.2%			
	9	道徳の取組を家庭と共有する手立てがなされている。 (学校公開日に全学級で道徳の授業を公開している。仲町小学校道徳の日に”わたしたちの道徳”を家庭に持ち帰っていることや学校だよりへの掲載等)	70.9%	24.2%	3.0%	0.0%	1.8%	100%
			95.2%		3.0%			
10	児童一人一人が皆に理解され、児童がよさを発揮し、可能性を伸ばすことができる学級づくり・学年づくり・学校づくりが行われている。	64.8%	26.1%	4.8%	0.6%	3.6%	100%	
		90.9%		5.5%				A
11	児童生徒がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って学校生活を送れるような環境を整備している。	58.2%	29.7%	5.5%	1.8%	4.8%	100%	
		87.9%		7.3%				B
たくましい子	13	児童が体力向上に向け、体育や休み時間などにおいて意欲的に取り組めるよう指導に当たっている。 (体育授業、運動会や校内持久走大会等で目標を明確にして取り組んでいる。)	67.9%	24.2%	4.2%	0.0%	3.6%	100%
			92.1%		4.2%			
	14	新体力テストの結果や外遊びの奨励の取り組みで、体力向上について家庭との連携を図っている。 (新体力テスト結果もとにして、自分の目標設定をしている。)	58.2%	29.7%	4.8%	1.8%	5.5%	100%
			87.9%		6.7%			
15	食に関する意識を高める食育に取り組むなど、計画的に健康教育を推進している。 (学校栄養士による指導や給食指導などを通じて、健康な体づくり等の指導をしている。)	70.9%	21.8%	2.4%	0.0%	4.8%	100%	
		92.7%		2.4%				A
16	生活リズムチェックカードや学校保健委員会の取組を通して、家庭への啓発に努めている。 (学校保健委員会年3回開催、学校医や学校歯科医師、学校薬剤師等の参加協力を得ている。)	77.0%	21.2%	0.6%	0.0%	1.2%	100%	
		98.2%		0.6%				A
安心・安全・環境整備	18	事故防止に関する指導の徹底と安全への取組と環境づくりを行っている。 (交通安全対策、通学班登校や下校指導、安全教室、各種点検整備を実施している。)	71.5%	21.2%	3.0%	0.6%	3.6%	100%
			92.7%		3.6%			
	19	よりよい学びの場としての環境づくりを行っている。 (日常の清掃活動とその指導の徹底。もくもく清掃の実施。計画的な安全点検の実施、校舎内外の整備等を実施している。)	72.1%	18.8%	3.0%	0.0%	6.1%	100%
90.9%			3.0%		A			
21	開かれた学校づくりをしている。(授業参観、学校公開日、運動会や音楽会等の行事の公開等。)	87.9%	10.9%	0.6%	0.0%	0.6%	100%	
		98.8%		0.6%				A
保護者・地域との連携力	22	PTA活動や地域活動に関心をもち、連携協力して見守り運動、美化活動、不審者対策など、計画的に実施している。	73.9%	21.8%	0.0%	1.8%	2.4%	100%
			95.8%		1.8%			
23	学校だよりやホームページなどで、教育活動の様子について定期的に情報提供している。 (各種たよりやホームページやメール等での情報発信)	84.2%	12.7%	0.6%	0.6%	1.8%	100%	
		97.0%		1.2%				A

学校アンケートでいただいたご意見を今後の学校運営に活かしてまいります。
 たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。

<p>「かしこい子」の取り組みについて</p> <p>①明確な指示と見取りを心掛けるとともに、指導の効果を踏まえた課題の与え方に留意します。</p> <p>②今後も定められた教育課程の中で計画的に外部講師を招いていき、多様な学習ができるようにしていきます。</p> <p>③宿題の量、内容、点検の仕方については、学年で話し合っている程度そろえて実施しています。自主学習は、これからの「生きる力」を育む「主体的な学び、対話的な学び、深い学び」につながる核となる学びの一つと捉えています。学年の発達段階に応じて、自習学習の取組みを広げていけるようにしていきます。</p> <p>④「対話的な学び」の中では、自分が学んだことを、第三者に向かって伝えたり、討論したり、教えたりするするなど「アウトプットする」ことで、学習の定着度が飛躍的に高まるといわれています。新学習指導要領がはじまる今後、ますます授業の中で「教え合い、学び合い、伝え合い…」などが増えていきますが、適切な場面で取り入れていきます。</p>
--

「やさしい子」の取り組みについて

- ①いくつかの学級や日本語教室などでは、あいさつやじゃんけん、かんたんな日常会話などを取り入れて「仲町小のよさ」としてプラスに捉えて異文化理解の取り組みを始めています。さらに学校全体に広めていくようにしていきます。
- ②4年生の総合的な学習の時間では「心にもバリアフリー」という学習で、高齢者体験や高齢者との交流が組み込まれていますが、ほかの形でできる機会があれば広げられるように努めていきます。

「たくましい子」の取り組みについて

- ①6月の体力テストの結果をもとに、児童一人一人に自分の課題をもたせて、学校生活やふだんの生活の中でも体力向上の意識をもたせていきます。また、2学期末頃を目安に学校独自に第2回目の体力テストを項目をしばって実施し、体力の伸びを実感できるようにしていきます。さらに第2回の結果をもとに新たな目標を設定し、次年度の体力テストで検証できるよう、体力目標のルーティン化を進めていきます。
- ②高学年では組体操にむけての事故防止に細心の配慮をするとともに、子どもたちが自信をもって発表できるように指導していきます。
- ③休み時間には基本的には、どの子も「外遊び」をこれからも奨励していきます。

「安心・安全・環境整備」の取り組みについて

- ①非常時の必要な連絡については、迅速に対応できるよう努めていきます。台風等の事前にわかっている非常時については、無理に通学班で登校するのではなく、安全な登校ができるようになってから保護者が付き添うなどお子さんの安全を第一に考えてください。
- ②緊急メールでは、現時点での情報発信能力として「学校で確認できている限定的な情報のみ」しか発信できません。さらに広範な情報につきましては、専門機関や防災速報アプリ等で各自での情報収集をお願いします。
- ③教室以外の清掃箇所についても、担任や担任外の清掃担当が見回りをしていますが、さらにきれいな学校にすることを意識して児童や清掃担当に周知していきます。
- ④教育課程の中で改善できるところを見直し、町内クリーン活動のような、仲町小の児童が地域のけん引力の一端を担えることはできないかを研究していきます。

「開かれた学校づくり」の取り組みについて

- ①今後も、「開かれた学校づくり」を進めていきます。
- ②行事や授業等での動画や写真の撮影禁止については、今後もご協力を呼びかけていきます。マナー向上に向けて、保護者のみなさんのご協力、ご理解をお願いいたします。

来年度の仲町小学校への自由記述について

- ①「あいさつ」や清掃指導などは、今後も教師自らが率先垂範できるようにしていきます。
- ②今後もユニバーサル・デザインを意識して、簡潔で分かりやすい配布物の作成を進めていきます。
- ③体育の授業や運動会の進行、水筒の持参等について、今後も児童の安全を第一に考えて対応していきます。
- ④日本、外国を問わず、様々な環境をもつ児童が集うことは仲町小学校の財産であると捉えています。児童・保護者・地域の方々が互いに理解し、助け合い、共生できるように今後もよりよい学校を目指して精進していきます。
- ⑤学期ごとの通知表、夏の個人面談、教育相談日等を活用して、児童の長所、学習や生活面でのがんばりの姿、「さらにこうするともっとよくなる」だろうとする成長への期待などをお伝えしていきます。
- ⑥音楽会の映像販売につきまして、Blue-rayの販売に一本化させていただいておりましたが、業者に相談したところ、画像がかなり劣化しますがDVDでの販売も可能とのことでしたので、次年度、視聴環境に合わせてお選びいただけるようにします。