令和元年度 川口市立仲町小学校 学校アンケート(第1回)

達成状況 概ね規準に達している \rightarrow A: よくしている B: ややしている 概ね規準に達していない \rightarrow C: ややしていない D: まったくしていない

								
	No.	質問項目	·····································		価			回答数合 計
<u> </u>		│ │ 学校教育目標達成に向けて、学習内容を明確にした授業が行われている。	Α	В	С	D	E	
かしこい子	3	(学習内容を確実に身に付けさせるようできる・わかる授業づくりやノート指導等をしている。)	52.4%	33.7%	4.3%	1.0%	8.7%	100%
		概ね規準に達しているA+B=90%以上、課題があるC+D=10%以上	86.1%		5.3	3%		В
	4	基本的な学習内容の確実な定着を図る授業や方策を展開している。(学習内容を繰り返し確認したり、家庭学習の方法を示し、学びの環境を指導している。)	62.5%	27.4%	2.9%	0.0%	7%	100%
			89	89.9%		2.9%		В
	5	児童生徒の実態に基づいた授業改善に努め、学力を向上させている。 (児童の発表や意見交換の場を重視した授業展開を工夫している。)	61.1%	25.5%	25.5% 3.8%		0.70/	100%
			86			1.0%	8.7%	В
	6	外部からの講師を積極的に招き、豊かな体験の場を設けている。 (専門的な話や実際に体験することで、体験の場が広がっている。)	52.4%	33.7%	4.3%	1.0%	0.70/	100%
		サニョッタロ で大亨に予察す のしこ に、予察の参加されたことでも。)	86			3%	8.7%	В
	8	「笑顔いっぱい、元気いっぱい、夢いっぱい」をキャッチフレーズとして、「ありがとう」の心を感謝の気持ちを大切にして、場に応じたあいさつが進んでできるように指導し、成果を挙げている。	62.5%	27.4%	2.9%	0%	7%	100%
		שורי אין אין אין אין אין אין אין אין אין אי	89	89.9%		2.9%		В
ゃ	9	道徳の取組を家庭と共有する手立てがなされている。 (学校公開日に全学級で道徳の授業を公開している。仲町小学校道徳の日に"わたしたちの道	61.1%	25.5%	3.8%	1.0%		100%
さしい子	9	徳"を家庭に持ち帰っていることや学校だよりへの掲載等)	01.170	01.1% 25.5% 3.6% 1.0		8.7%	100%	
	10	 児童一人一人が皆に理解され、児童がよさを発揮し、可能性を伸ばすことができる学級づくり・	86.5%		4.8	8% I		В
		学年づくり・学校づくりが行われいる。	60.6%	23.6%	4.8%	1.0%	10.1%	100%
			84	84.1%		5.8%		В
	11	児童生徒がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って学校生活 を送れるような環境を整備している。	59.6%	25.5%	5.3%	1.0%	0 70/	100%
			85	.1%	6.3	3%	8.7%	В
たくましい子 安心・安全・環境整備	13	児童が体力向上に向け、体育や休み時間などにおいて意欲的に取り組めるよう指導に当たっている。	67.8%	24.0%	3.4%	0.5%	4.3%	100%
		(体育授業、運動会や校内持久走大会等で目標を明確にして取り組んでいる。)	07.0%	24.0%	3.4%	0.5%		100%
		│ │ 新体力テストの結果や外遊びの奨励の取り組みで、体力向上について家庭との連携が図って	91.8%		3.8%			Α
	14	新体力する の結果で対極いの実励の取り組みでき、体力同生について家庭との建族が困って いる。 (新体力テスト結果もとにして、自分の目標設定をしている。)	59.6%	22.6%	10.6%	0.5%	6.7%	100%
		が作力すると指来もとにして、自分の自信設定をしている。) 		.2%	11.1%		0.770	С
	15	食に関する意識を高める食育に取り組むなど、計画的に健康教育を推進している。 (学校栄養士による指導や給食指導などを通じて、健康な体づくり等の指導をしている。)	73.6%					100%
					4.3%	0.0%	2.4%	100%
		 生活リズムチェックカードや学校保健委員会の取組を通して、家庭への啓発に努めている。	93.	.3%	4	3%		
	16	(学校保健委員会年3回開催、学校医や学校歯科医師、学校薬剤師等の参加協力を得てい る。)	77.4%	18.8%	1.9%	0.0%	1.9%	100%
			96.2%		1.9%			Α
	18	事故防止に関する指導の徹底と安全への取組と環境づくりを行っている。 (交通安全対策、通学班登校や下校指導、安全教室、各種点検整備を実施している。)	74.0%	74.0% 20.7% 3.4%		0.0%	,	100%
				.7%		4%	1.9%	A
		 よりよい学びの場としての環境づくりを行っている。 (口学の連想活動しるのお道の物度、ナノナノ連想の実施、計画的な実会も捨の実施、拡金内別						
	19	(日常の清掃活動とその指導の徹底。もくもく清掃の実施。計画的な安全点検の実施、校舎内外の整備等を実施している。)	70.7%	21.6%	1.9%	0.5%	5.3%	100%
			92.3%		2.4%			Α
	21	開かれた学校づくりをしている。(授業参観、学校公開日、運動会や音楽会等の行事の公開 等。)	89.9%	89.9% 8.7%		0.5% 0.0%		100%
			98.6%		0.5%		1.0%	Α
保護者・地域との連携協	22	PTA活動や地域活動に関心をもち、連携協力して見守り運動、美化活動、不審者対策など、 計画的に実施している。	80.3% 14.9%		2.9% 0.0%		1.9%	100%
				95.2%		2.9%		A
	22	学校だよりやホームページなどで、教育活動の様子について定期的に情報提供している。	78.8% 15.9% 1.9%			0.0%		
b b	23	(各種たよりやホームページやメール等での情報発信)					3.4%	100%
			94.7% 1.9%			Α		