

5年生 お休み中の家庭学習

		5/18	5/19	5/20	5/21	5/22	
		月	火	水	木	金	
朝の活動		健康観察(体温測定)・仲小体操					
午前	1	国語 プリント1枚「十年後のわたしへ」 読書	国語 異動した先生への手紙2枚(武田先生、濱名先生)	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」(p38から43)を読んで、インタビューしたい人(家族)と内容を考えて、国語のノートに書く	道徳 教科書「通学路」を読んで、ノートの上段に考えをかく	国語 インタビューをした感想(工夫等)を国語ノートに書く。漢字ばっちりノート、漢ド「確」から「容」まで	
		算数 プリント1枚(①) →教科書p8.9.10を見ながらやる。プリントはノートに貼る	理科 プリント1枚「植物の発芽の条件②」教科書p27を見て、計画を立てる。	社会 教科書p21を地図帳を見ながら()をうめる(直接書き込む)	外国語 お手本のプリントの②を英語ノートにやる(1ページ)	算数 教科書p14を算数ノートにやる。 P15を読み、□に答えを書き込む	
	3	社会 プリント1枚(④) →教科書や資料集、地図帳を見て、調べましょう。	算数 プリント1枚(②) →教科書p11を見ながらやってみる。プリントはノートに貼る	国語 漢ド14(直接書く、丸付けもする) 漢字ばっちりノート、漢ド「質」から「告」まで	算数 プリント1枚(④) →教科書p13を見ながらやってみる。プリントはノートに貼る	理科 プリント①と③の実験の観察をする。気付いたことをプリントにメモをする。	
		国語 音読「見立てる」(p46.47) 漢字ばっちりノート、漢ド「防」から「移」まで	国語 音読「言葉の意味がわかること」(p48～53) 漢字ばっちりノート、漢ド「賞」から「潔」まで	算数 プリント1枚(③) →教科書p12を見ながらやってみる。プリントはノートに貼る	家庭科 家庭科ワークp5の仕事の内容を考えて書く(教科書p13をみながら)	算数 計算ばっちりノート「3」「4」→丸付けもする	
	午後	5	体育 教科書p60.61の①の運動をやる。 ブリッジ、カエル倒立の練習	書写 ①毛筆で『ふるさと』を半紙に3枚書いて、提出用を1枚決める。※名前も書きます。	外国語 お手本のプリントの①を英語ノートにやる(1ページ)	社会 教科書p22から27を読む 読書	国語 教科書p44の漢字を2回ずつ練習する。出ている言葉を使って、文章をかく。(国語ノート)
			音楽 「小さな約束」のリコーダーを練習する	書写 次の課題です。 ②教科書をよく読む(P8～9) ③硬筆で書く。(プリント裏面『筆順と字形』)	理科 プリント1枚「植物の発芽の条件③」教科書p28.29を見て、実験をする。	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」で決めた内容をインタビューする(可能であれば)聞いたことを国語ノートにメモする	体育 教科書p60.61の①の運動をやる。 肩倒立、V字バランスの練習
	午後	6					