

6年生 お休み中の家庭学習

※詳しくは11日配布の学年通信にのっています。

		5/11	5/12	5/13	5/14	5/15
		月	火	水	木	金
朝の活動		健康観察(体温測定)・仲小体操				
午前		国語	国語	国語	国語	国語
	1	漢字ドリル35～36書きこみ練習 漢ばちP59～P61	漢ばちP62～66 丁寧に	「漢字の広場1」P44 *キーワードを全て使い、文章をできるだけ国語ノートに作る。	漢字ドリル39～40書きこみ練習 漢ばちP67～P68 丁寧に	「笑うから楽しい」を3回読み、読んで思ったことを書く。国語のノート1ページにまとめる。
		算数	算数	算数	外国語	算数
	2	「多角形と円をくわしく調べよう」 P1～P4のプリントをやり、ノートにはる。	「多角形と円をくわしく調べよう」 P5～P8のプリントをやり、ノートにはる。	「多角形と円をくわしく調べよう」 P9～P12のプリントをやり、ノートにはる。	Eテレ「基礎英語0英語ミッション」を見る。 (10:05～10:15) ローマ字プリント練習4, 5	「立体をくわしく調べよう」 P1～P6のプリントをやり、ノートにはる。
		家庭科	学活	書写	算数	体育
	3	教科書p66～68を読み家庭科ノートP2～P3をやる。	自己紹介カード *丁寧に黒サインペンでなぞる。似顔絵も丁寧に色鉛筆できれいにぬる。	習字「きずな」 教科書P6. 7を参考に、手本プリント1枚と半紙3枚に大筆、小筆で書く。	「多角形と円をくわしく調べよう」 P90「力をつける問題」△2～△6 p91「しあげ」◇1～◇3 教科書に直接解く。	①なわとびカードを進める ②ブリッジ10秒×3セット、肩倒立10秒×3セット、V字バランス10秒×3セット、壁倒立10秒×3セット
		体育	理科	外国語	家庭科	国語
	4	①なわとびカードを進める ②ブリッジ10秒×3セット、肩倒立10秒×3セット、V字バランス10秒×3セット、壁倒立10秒×3セット	教科書P10～11を見て「今までの生活の中で、ものを燃やした経験やその時気が付いたこと」を絵や言葉でノートに書く。	ローマ字プリント練習1.2.3 ☆丁寧にどこの線に書くのかを覚えながらやる。	りんごの皮むき ★安全に気を付けて、行いましょう。	漢字ドリル7 スキル② 漢字ノートに3回ずつやる
午後		理科	音楽	体育	理科	社会
	5	教科書p6～7を見て、「空気、水、食べ物、電気それぞれが私たちの生活や環境とどのように関わっているか」気づいたことをノートに書く。	「ラバースコンチェルト」 ②をリコーダー練習。 ③を鍵盤ハーモニカ練習	①なわとびカードを進める ②ブリッジ10秒×3セット、肩倒立10秒×3セット、V字バランス10秒×3セット、壁倒立10秒×3セット	p24～25を見て、初めて知ったこと、考えたことをノートに書く。	政治国際教科書P16～17を見ながら「わたしたちのくらしと日本国憲法」プリント③7をやり、半分に折ってノート1ページにはる。
		国語	社会	図工	社会	図工
	6	漢字ドリル7 スキル① 漢字ノートに3回ずつやる	政治国際教科書P8～11を見ながら、「わたしたちのくらしと日本国憲法」プリント①をやり、半分に折ってノート1ページにはる。	「感じたままに花」 教科書p8～9を参考に自分のイメージした花を画用紙に描く。下書き	政治国際教科書P14～15を見ながら、「わたしたちのくらしと日本国憲法」プリント②をやり、半分に折ってノート1ページにはる。	「感じたままに花」 教科書p8～9を参考に自分のイメージした花を画用紙に描く。下書き